

花蓮縣富北國中 107 學年度特殊教育課程計畫

壹、特教基本概況

基本資料																																																	
校 名	花蓮縣立富北國民中學																																																
校 長	余采玲 校長																																																
單位主管	劉淑英 主任																																																
特教承辦人員	林旻樺 組長	連絡電話	(03) 882-1134 #17																																														
特教班級概況																																																	
特教班級數/ 特教學生數	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">型態</th> <th style="width: 15%;">班級數</th> <th style="width: 15%;">安置學生數</th> <th style="width: 30%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特教班</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>特教班兼做資源服務</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>資源班</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>不分類巡迴輔導班</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>情障巡迴輔導</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>視障巡迴輔導</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>聽障巡迴輔導</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>普通班接受特教服務</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>在家教育</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>鑑輔會疑似生</td> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					型態	班級數	安置學生數	備註	特教班				特教班兼做資源服務				資源班				不分類巡迴輔導班	1	5		情障巡迴輔導				視障巡迴輔導				聽障巡迴輔導				普通班接受特教服務		1	在家教育	總計	1	6		鑑輔會疑似生		0	
	型態	班級數	安置學生數	備註																																													
	特教班																																																
	特教班兼做資源服務																																																
	資源班																																																
	不分類巡迴輔導班	1	5																																														
	情障巡迴輔導																																																
	視障巡迴輔導																																																
	聽障巡迴輔導																																																
	普通班接受特教服務		1	在家教育																																													
	總計	1	6																																														
鑑輔會疑似生		0																																															
註：若無上述相關項目，該項可自行刪除。																																																	
特教教師現況																																																	
編號	職 稱	正式教師/代理教師	姓 名	實際授課節數	備註																																												
1	特教教師	正式教師	藍雅慧	13	(富北國中 13 節；東里國中 5 節，共計 18 節)																																												
2																																																	
3																																																	
4																																																	
接受教育處指派巡迴輔導教師																																																	
編號	服務類別	正式教師/代理教師	姓 名	實際授課節數	服務人數																																												
1	不分類																																																
2	情障																																																
3	聽障																																																
4	視障																																																
特教相關人力支援																																																	
教師助理員：_____人 特教司機：_____人 物理治療師：___1___人 職能治療師：___1___人 語言治療師：_____人 心理治療師：_____人																																																	

貳、班級課程內容

一、學生課程類型暨領域節數表

班別：不分類巡迴輔導班

編號	姓名	年級	課程類型、領域節數與組別								備註		
			語文		數學	社會	自然	健體	綜合	藝文		特需	
國文	英文												
1	馮○保	七	Ba-3		Ba-4							數學 A 組與 C 組為合班上課(節數共 4 節)	
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別		
			/		C								
2	江○榮	八	Ba-4								k-2		
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別		
					B						/		
3	陳○庭	八	Ba-4										
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別		
					B								
4	葉○涵	八	Ba-4										
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別		
					B								
5	李○如	九	Ba-4									數學 A 組與 C 組為合班上課(節數共 4 節)	
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別		
					A								
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別		
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別		

填寫說明：

- 1、「課程類型」代碼：A 普通教育課程；B 調整性普通教育課程；C 生活技能（功能性）課程；另可依學生需求，複選融入各領域的特需課程代碼（「a」學習策略；「b」領導才能；「c」創造力；「d」情意課程；「e」職業教育；「f」生活管理；「g」社會技巧；「h」定向行動；「i」點字；「j」溝通訓練；「k」動作機能訓練；「m」輔助科技應用）。
- 2、在各領域欄內填入適當「課程類型」+「需求節數」，如「國語」科採「普通教育課程」，每週需求 1 節課，標記如 A-1，若需融入「j」溝通訓練課程；則標記如 Aj-1。
- 3、在「特需」欄內註明「特殊需求」課程代碼（同第 1 項特需課程代碼）：有需要外加「特殊需求」課程的學生，可依需要複選特需領域代碼。
- 4、「組別」：可以依學生的狀況做初步分組。在欄內可填寫班上分組的代號，無分組的領域可直接畫「/」線。

二、班級領域課程教學型態及學生編組表

班別：不分類巡迴輔導班

領域		課程類型	教學型態	學生編組	任課教師
語文	國文	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input checked="" type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學	馮○保	藍雅慧
	英文	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
數學		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input checked="" type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學	A組：李○如 B組：江○榮、陳○庭、葉○涵 C組：馮○保	藍雅慧
社會		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
自然		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
健體	健康	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	體育	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
綜合		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
藝文		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
特殊需求	調整性普通教育課程	<input type="checkbox"/> 學習策略課程 <input type="checkbox"/> 領導才能課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 情意課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	生活技能	<input type="checkbox"/> 職業教育課程 <input type="checkbox"/> 生活管理課程 <input type="checkbox"/> 社會技巧課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	調整溝通與表現方式課程	<input type="checkbox"/> 定向行動課程 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練課程 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練課程 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學	江○榮	藍雅慧

三、班（組）課程與教學調整方案

班別：不分類巡迴輔導班

調整領域：國文

組別：個別指導無分組

填寫者：藍雅慧

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	馮○保	七	智能障礙	輕度	
教學內容調整	<p>一、教材調整：從七年級翰林版教材中，每次定期評量挑選 2~3 課白話文課文(減量)進行改編(簡化)。</p> <p>二、教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 識字及寫字能力：能說出及寫出課文生字詞與詞語註釋。 2. 閱讀理解能力：能閱讀課文，並在問題引導下，概略說出課文段落及全文大意。 3. 寫作能力：能以通順、完整的句子，簡單描述生活事件與自身想法。 <p>三、教學資源：翰林版七年級國文教材、自編教材。</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>動作機能訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技應用 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>情意課程</p>				
	<p>教材來源：<input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(年級:七 版本:翰林)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材<input checked="" type="checkbox"/>合併選用 <input type="checkbox"/>其他：</p>				
教學歷程調整	<p>1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法：</p> <p><input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>啟發教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>欣賞教學法 <input type="checkbox"/>創作教學法</p> <p><input type="checkbox"/>設計教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整教學法</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學型態：</p> <p><input type="checkbox"/>班際協同教學 <input type="checkbox"/>團體教學 <input checked="" type="checkbox"/>個別指導 <input type="checkbox"/>分組教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 其他：無</p>				

教學環境調整	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input type="checkbox"/>空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： 此項無需求</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/>輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： 此項無需求</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/>支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）： 普通班酌減人數1人</p> <hr/> <p>2. 其他： 無</p>
評量方法調整	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業(品) <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <hr/> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input type="checkbox"/>動態評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>生態評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量</p> <hr/> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： 口頭問答、紙筆測驗(解釋題目)</p> <hr/> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 口頭回答、紙筆</p> <hr/> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： 此項無需求</p> <hr/> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： 此項無需求</p> <hr/> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： 段考成績及平時成績以巡迴班 70%、原班 30%按比例計算</p> <hr/> <p>8. 其他：無</p>
備註	無

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	李○如	九	學習障礙(語文型)		數學 A 組與 C 組為合班上課(節數共 4 節)
教學內容調整	<p>一、教材調整：依據學生需求與能力，從九年級翰林版教材內容中，挑選較淺顯易懂的數學概念(減量)，並搭配生活化的例題自編教材(簡化)，教材內容以較結構化的方式呈現，應用題融入閱讀理解，並以步驟化方式進行解題教學。</p> <p>二、教學重點：</p> <p>1. 幾何：相似形、圓的性質、三角形的三心、立體幾何圖形。</p> <p>2. 代數：二次函數(圖形、最大值、最小值)。</p> <p>3. 統計與機率：統計圖表、機率。</p> <p>三、教學資源：翰林版九年級數學教材、自編教材。</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>動作機能訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技應用 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>情意課程</p> <hr/> <p>教材來源：<input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(年級:九 版本:翰林)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材 <input checked="" type="checkbox"/>合併選用 <input type="checkbox"/>其他：</p>				
教學歷程調整	<p>1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法：</p> <p><input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>啟發教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>欣賞教學法 <input type="checkbox"/>創作教學法</p> <p><input type="checkbox"/>設計教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>生活經驗統整教學法</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學型態：</p> <p><input type="checkbox"/>班際協同教學 <input type="checkbox"/>團體教學 <input type="checkbox"/>個別指導 <input checked="" type="checkbox"/>分組教學(與數學 C 組合班上課)</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 其他:無</p>				

教學環境調整	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input type="checkbox"/>空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： 此項無需求</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/>輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： 此項無需求</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/>支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）： 普通班酌減人數1人</p> <hr/> <p>2. 其他： 無</p>
評量方法調整	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業(品) <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <hr/> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input type="checkbox"/>動態評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>生態評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量</p> <hr/> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： 口頭問答、紙筆測驗(解釋題目)</p> <hr/> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 口頭回答、實際操作、紙筆</p> <hr/> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： 此項無需求</p> <hr/> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： 此項無需求</p> <hr/> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： 該科課程若全部抽離至巡迴班上課，段考成績及平時成績以巡迴班成績為主。若該科課程為部分抽離，則段考成績及平時成績以巡迴班 70%、原班 30%按比例計算。</p> <hr/> <p>8. 其他：無</p>
備註	無

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	江○榮	八	肢體障礙	重度	
	陳○庭	八	學習障礙(理解型)		
	葉○涵	八	學習障礙(語文型)		
教學內容調整	<p>一、教材調整：依據學生需求與能力，從八年級南一版教材內容中，挑選較淺顯易懂的數學概念(減量)，並搭配生活化的例題自編教材(簡化)，教材內容以較結構化的方式呈現，應用題融入閱讀理解，並以步驟化方式進行解題教學。</p> <p>二、教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數與量：平方根的意義、根式的運算、等差數列、等差級數。 2. 幾何：畢氏定理、平面幾何圖形、三角形的性質、平行與四邊形。 3. 代數：乘法公式與多項式、因式分解、一元二次方程式。 <p>三、教學資源：南一版八年級數學教材、自編教材。</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>動作機能訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技應用<input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>情意課程</p> <hr/> <p>教材來源：<input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(年級:八 版本:南一)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材<input checked="" type="checkbox"/>合併選用 <input type="checkbox"/>其他：</p>				
教學歷程調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>啟發教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>欣賞教學法 <input type="checkbox"/>創作教學法 <input type="checkbox"/>設計教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>生活經驗統整教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____ 2. 教學型態： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>班際協同教學 <input type="checkbox"/>團體教學 <input type="checkbox"/>個別指導 <input checked="" type="checkbox"/>分組教學 <input type="checkbox"/>其他：_____ 3. 其他:無 				

教學環境調整	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input type="checkbox"/>空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： 此項無需求</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/>輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： 此項無需求</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/>支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）： 普通班酌減人數各 1 人</p> <hr/> <p>2. 其他： 無</p>
評量方法調整	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業(品) <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <hr/> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input type="checkbox"/>動態評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>生態評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量</p> <hr/> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： 口頭問答、紙筆測驗(解釋題目)</p> <hr/> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 口頭回答、實際操作、紙筆</p> <hr/> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： 此項無需求</p> <hr/> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： 此項無需求</p> <hr/> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： 該科課程若全部抽離至巡迴班上課，段考成績及平時成績以巡迴班成績為主。若該科課程為部分抽離，則段考成績及平時成績以巡迴班 70%、原班 30%按比例計算。</p> <hr/> <p>8. 其他：無</p>
備註	無

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	馮○保	七	智能障礙	輕度	數學 A 組與 C 組為合班上課(節數共 4 節)
教學內容調整	<p>一、教材調整：依據學生需求與能力，從七年級康軒版教材內容中，挑選較淺顯易懂的數學概念(減量)，並搭配生活化的例題自編教材(簡化)，教材內容以較結構化的方式呈現，應用題融入閱讀理解，並以步驟化方式進行解題教學。</p> <p>二、教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數與量：整數的運算(數線上點的位置、正整數的四則運算)、分數的運算(因數與倍數、分數的加減運算)。 2. 代數：利用等量公理解一元一次方程式、直角坐標平面(平面上點的位置)、一元一次不等式(列一元一次不等式、圖示一元一次不等式)。 <p>三、教學資源：康軒版七年級數學教材、自編教材。</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>動作機能訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技應用 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>情意課程</p> <hr/> <p>教材來源：<input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(年級:七 版本:康軒)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材 <input checked="" type="checkbox"/>合併選用 <input type="checkbox"/>其他：</p>				
教學歷程調整	<p>1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法：</p> <p><input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>啟發教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>欣賞教學法 <input type="checkbox"/>創作教學法</p> <p><input type="checkbox"/>設計教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整教學法</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學型態：</p> <p><input type="checkbox"/>班際協同教學 <input type="checkbox"/>團體教學 <input type="checkbox"/>個別指導 <input checked="" type="checkbox"/>分組教學(與數學 A 組合班上課)</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 其他:無</p>				

教學環境調整	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input type="checkbox"/>空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： 此項無需求</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/>輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： 此項無需求</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/>支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）： 普通班酌減人數1人</p> <hr/> <p>2. 其他： 無</p>
評量方法調整	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業(品) <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <hr/> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input type="checkbox"/>動態評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>生態評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量</p> <hr/> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： 口頭問答、紙筆測驗(解釋題目)</p> <hr/> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 口頭回答、實際操作、紙筆</p> <hr/> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： 此項無需求</p> <hr/> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： 此項無需求</p> <hr/> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： 該科課程若全部抽離至巡迴班上課，段考成績及平時成績以巡迴班成績為主。若該科課程為部分抽離，則段考成績及平時成績以巡迴班 70%、原班 30%按比例計算。</p> <hr/> <p>8. 其他：無</p>
備註	無

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	江○榮	八	肢體障礙	重度	
教學內容調整	<p>一、教材調整：根據每回職能及物理治療師到校服務之建議，進行訓練項目及動作的調整。</p> <p>二、教學重點：</p> <p>透過執行職能及物理治療師所建議之訓練項目，達到以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持及增進身體關節的活動度及柔軟度。 2. 加強身體肌力。 <p>三、教學資源：職能及物理治療師所建議之訓練項目及所需之輔助器材(毛巾、水瓶等)。</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p><input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>動作機能訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技應用 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>情意課程</p> <hr/> <p>教材來源：<input type="checkbox"/>選用教科書(年級： 版本：)</p> <p><input type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>合併選用 <input checked="" type="checkbox"/>其他：職能及物理治療師所建議之訓練項目</p>				
教學歷程調整	<p>1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法：</p> <p><input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>啟發教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>欣賞教學法 <input type="checkbox"/>創作教學法</p> <p><input type="checkbox"/>設計教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>生活經驗統整教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：提示法、動作示範</p> <p>2. 教學型態：</p> <p><input type="checkbox"/>班際協同教學 <input type="checkbox"/>團體教學 <input checked="" type="checkbox"/>個別指導 <input type="checkbox"/>分組教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 其他：無</p>				

教學環境調整	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： 樓梯扶手、無障礙廁所</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/>輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： 無</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/>支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）： 普通班酌減人數1人</p> <hr/> <p>2. 其他：無</p>
評量方法調整	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>作業(品) <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>檢核表</u></p> <hr/> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input type="checkbox"/>動態評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>生態評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量</p> <hr/> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： <u>檢核表</u></p> <hr/> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： <u>實作、自我檢核表</u></p> <hr/> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： <u>此項無需求</u></p> <hr/> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： <u>此項無需求</u></p> <hr/> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： <u>此項無需求</u></p> <hr/> <p>8. 其他：無</p>
備註	無