花蓮縣立富北國民中學109學年度遠距教學多元評量標準

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 多元評量標準 | 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 科技 | 藝文 | 綜合 | 健體 | 特教 |
| 平時成績50%:作業評量(習作、作業)截圖回傳、上課出缺席及自評  期末成績50%:線上考卷評量 | 平時成績50%:口說評量、作業評量(習作、作業)截圖回傳、上課出缺席及學習狀況  期末成績50%:線上考卷評量及口說評量 | 平時成績50%:口說評量、作業評量(習作、作業)截圖回傳、上課出缺席及學習狀況  期末成績50%:線上考卷評量及口說評量 | 50%:口說評量、作業評量(習作、作業) 線上核對、Jamboard討論發表、上課出缺席及學習狀況。  期末成績50%:線上測驗評量及議題討論評量 | 平時成績50%:作業評量(習作、作業)截圖回傳、上課出缺席及學習狀況  期末成績50%:線上考卷評量 | 平時分數  :60%（出席情形、操作、學習單）  期末分數  :40%（知識理解及回饋） | 平時:  50%檔案評量ppt/word  期末:  口語評量  50%實作評量ppt報告/線上唱歌錄音錄影影片  視覺藝術:  50%:口說評量、作品評量創作線上核對、Jamboard討論發表、上課出缺席及學習狀況。 | 平時成績70%  遠距教學上課出缺席、學習狀況、口說評量  期末成績30%  線上回傳作業(旅遊報告)、口說評量 | 體育科評量：  1.技能表現為主占較高比重.  2.其他主題則依教學計畫及參考學生起始技能經驗操作後技能表現作比例調整。  3.評量：差異量化，再將其分級給予評量。  4.線上實作及課後自主練習影片心得、測驗。  5.出缺席狀況  健康  平時50%:口說評量、Jamboard討論發表線上核對、上課出缺席及學習狀況。  期末成績50%:線上測驗評量及健康議題討論評量。 | 平時成績50%:  作業評量(學習能力作業本)20%、上課出缺席10%及線上授課自評10%+每單元小測驗10%    期末成績50%:線上考卷評量 |

|  |
| --- |
| 考試時間科目方式0621確認版  (1)八年忠班、數學、均一教育平台自組考卷功能、6月28日、第六、七節 (2)七年忠班、數學、均一教育平台自組考卷功能、6月29日、第三、四節 |
| 七年級英文(6/28第二節) |
| 七年級、國文、線上表單、6/30、第一節；七年級、作文、線上表單、7/1、第三節；八年級、國文、線上表單、6/29、第三節；八年級、作文、線上表單、6/30、第二節 |
| 七年級、公民、線上表單、6/30第四節、歷史、線上表單、7/1第五節 八年級、歷史、線上表單、7/1第四節 |

1.七年級-地理-6/29第一節  
2.八年級-公民-6/30第五節  
3.八年級-地理-7/1第二節

七年級 自然生物 6/25均一平台試卷(第4章生物與環境交互作用）第四節＋ 6/29第五節均一平台試卷(第5章人類與環境）;

八年級 自然理化 6/24均一平台試卷(第5章有機化合物）第7節＋ 7/1第五節均一平台試卷(第6章力與壓力））第7節

八年級、英語口說 、6/29、第二節、1-12號同學。6/30、第四節、13-22號同學

八年級、英文、線上表單、7/1、第四節