

花蓮縣富北國民中學 111 學年度辦理

112 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：112 年__2__月__21__日(星期__二__)

參、議題融入(可複選)

☒原住民族教育 ☒語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學
☐環境永續 ☐智慧教育 ☒本土語文教育 ☐人權教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☒實作教學 ☐欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動
☐心得報告 ☒分組學習 ☐全校集會宣導 ☐分班教學 ☐合班教學 ☒其他__雲端學習__

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	112 年 2 月 21 日(星期二)			
授課教師	布農語張凱倫	阿美語李晴	客家話李金冬	閩南語謝佩勳
族語/ 方言別	布農語/ 郡群布農語	阿美語/ 秀姑巒阿美語	客家話/ 海陸腔	閩南語
授課 總節數	1 節	1 節	1 節	1 節
學生人數	4 人	2 人	7 人	8 人
活動地點	電腦教室	多功能教室	會議室	班級教室
活動簡述	利用政大提供之族 語教材網站語言互 動 網站闖關活動	利用政大提供之族 語教材網站語言互 動 網站闖關活動	教學口語發表 利用花蓮縣客語補 充教材 第 1.2 冊進行課程	利用真平出版社出 版之合格閩南語教 材第 1.2 冊進行課程 網站語言互動 口語互動

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

一、持續國小階段之母語教學，國中階段能夠接續的話，效果才能夠維持不至於荒廢，國中七年級課程開設之成功實屬必要。

二、上課內容緊扣族語認證，惟學生仍須自己多花點時間自修，認證通過率才會提高。

三、鑒於課堂教授時間有限，學校端配合異族民風文化課程的實施，以收相乘之效果。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

一、師資：一直有合作的合格師資來源，並未完善教學品質，均實施實體上課。

二、課程：教師均能配合學校安排的時間地點進行授課。

三、教材：積極申請或購買適合之教材，也提供並鼓勵教師研發教材與參與各類型之族語研習工作坊或教材教法研習，祈使母語教學臻至完善。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：新住民語(越南)教師阮氏玉艷指導學生正確發音與朗讀



相片 2 說明：原住民族語(阿美語)教師李晴與學生使用族語閒話家常樂開懷