

花蓮縣英語教育資源中心

113 學年第 2 學期國中小教師雙語教學專業成長研習

實施計畫

壹、緣起

為落實 2030 雙語政策，本縣自 108 學年度起辦理雙語課程學校，戮力規劃雙語現職教師相關增進各領域以及英語教學技巧之能力。今年持續辦理現職教師增能培育研習，以穩固現場雙語教學知識與技能，提供現職教師增能支援系統，協助增進本縣各領域雙語教學技巧與能力。

貳、目的

- 一、為推動雙語教育奠定基礎並促進國民中小學學校整體推動雙語教育，以落實 2030 年雙語政策並充實本縣教師雙語教學概念與提升雙語教學實務知能。
- 二、透過此研習持續推廣雙語教學，提升教師實際雙語教學能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣英語教學資源中心

肆、參加對象及名額：

本縣公立國中小非考科之雙語教師及對雙語教學有興趣之教師（包含正式、代理、代課教師、實習教師）共 100 人。

伍、實施方式

- 一、研習時間：114 年 3 月 19 日及 3 月 26 日下午 13 時 30 分至 16 時 30 分。
- 二、研習方式：本課程採中英文實體授課、講述與實例分享。
- 三、研習地點：採線上課程方式辦理。

陸、報名與上課連結

- 一、報名時間：即日起至 114 年 3 月 18 日（星期二）17：00 截止。
- 二、報名方式：於全國教師在職進修網報名。
- 三、研習代碼與上課連結：

課程日期	課程名稱	報名代碼	線上研習連結
3 月 19 日 (星期三)	低英語文準備度學生雙語 運用時機與情境	4923982	https://meet.google.com/una-udbz-cah
3 月 26 日 (星期三)	雙語教學單元計劃設計— 導論：雙語教學計劃設計 邏輯與思維	4923988	

柒、研習課程規劃

日期	研習時間	研習內容	講師
3月19日 (星期三)	13:30-16:30	低英語文準備度學生雙語運用 時機與情境	國立臺灣師範大學 教育學系 王力億教授
3月26日 (星期三)	13:30-16:30	雙語教學單元計劃設計— 導論：雙語教學計劃設計邏輯 與思維	國立臺灣師範大學 教育學系 王力億教授

捌、預期成效

- 一、提升本縣雙語教師面對低英語文準備度學生能更有自信實施雙語教學。
- 二、透過此研習提升教師雙語教學單元設計能力，並進而落實於本縣雙語教學。