

# 璀璨技職年代—114 年技專校院新進路面向家長宣導計畫

壹、活動名稱：開啟升學新思路、技職夢想新視界。

貳、緣起：

技職宣導已行之有年，各種形式都有涉獵，相關單位的努力與用心，深獲肯定。台家盟在各項宣導長期與家長溝通對話，對家長真實的期待與需要，有深切了解。就技職進路而言，現今各校的升學模式及學習環境已產生許多未接觸者不了解的改變，近年來快速變遷的產業模式、職場前景則讓心向此道的親子們與現實產生更大的認知落差。12-18 歲的青少年正值自主意識提高時期，因價值觀與認知不同家長常須面對親子溝通的困境，這些困境恐怕是以往偏單向式的宣導說明無法有效解決的；因此台家盟提出根據以往扎實的宣導經驗中，提出「多元對話、連結生活、實際體驗」的宣導說明方式。

參、說明會目標

- 一、設計產業界、教學端、政策面多方共同對話空間，讓參與者了解整體現狀。
- 二、提供各種資源連結管道，讓參與者有入手、努力空間。
- 三、呈現技職教育的各個面向，產業界嶄新樣貌，翻轉家長對技職的刻板印象。
- 四、說明科大的各種招生進路，並著重於 114 學年度開始實施的 3+2 制度，讓家長及學生充分理解並能選擇其個人特質(長)所相對有利的升學管道。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部技術及職業教育司。
- 二、主辦單位：技專校院招生策略委員會。
- 三、承辦單位：社團法人台灣家長教育聯盟（台家盟）。
- 四、協辦單位：花蓮縣成人及終身教育學會、國立花蓮高級農業職業學校、國立花蓮高級農業職業學校家長會、花蓮縣宜昌國中、花蓮縣吉安國中、花蓮縣化仁國中、花蓮縣美侖國中。

伍、辦理內容


- 一、辦理時間：114 年 05 月 25 日(日)上午 8:50。
- 二、辦理地點：國立花蓮高級農業職業學校(行政大樓 4 樓視聽會議室)。
- 三、宣講對象：國中學生與家長。
- 四、宣講講師：技專校院代表、技高端代表、台家盟講師。
- 五、宣講內容：

採統合開講—親子分區—再次統合座談之三階段模式。共同講座首先宣導現今多元的技職學涯與產學合作進路以開拓親子思維與眼光，後續再進行分區。**家長區**為技職教育學制與職涯/業界進路講座；**學生區**則邀請產業界/技職教育人士帶領進行職涯探索、手作實習甚至實地參訪(於協辦技職學校內進行)。第三階段再度匯合進行綜合座談。每場預計家長、學生合計 30-80 人。

#### 陸、雙區說明會時程安排:小型

時間	家長區	主講單位	學生區	主講單位
08:40~08:50	報到及領取資料			
08:50~09:00	開幕式			
09:00~09:45	親子轉思維，技職好作為 (主講:台家盟講師蔡瑞東副理事長)			
09:45~10:35	技職走新路—技職課堂新風貌(黃金 3+2)	國立花蓮高級農業職業學校 陳凱群 主任	職涯探索實作 園藝創意盆栽	國立花蓮高級農業職業學校 園藝科 吳靖渝主任
10:35~11:30	為技高生 開啟產業大門	國立高雄科技大學吳佳迪教授		
11:30~11:40	茶 點	台家盟/ 承辦單位	茶 點	台家盟/ 承辦單位
11:40~12:20	綜合座談會—成就每個孩子 (共同參與:台家盟講師/技職校院、科大代表/教育局處代表)			

#### 柒、其他注意事項

- 一、報名方式：採多管道報名，由台灣家長教育聯盟提供報名平台，各縣市協辦家長團體與學校辦理報名作業。報名連結：  
<https://forms.gle/iS5aNwo5rrFUGhM36>。
- 二、手冊印製、問卷、海報等行政作業，由台灣家長教育聯盟統一製作。招策會協助活動訊息透出。

#### 捌、預期效益

- 一、增進家長對技職培育發展與職涯規劃的瞭解，引導家長對學生就讀技職抱持正面鼓勵的態度。
- 二、增進家長對技職升學進路，包括學生學習歷程、素養考題、各升學管道之了解，避免家長產生無謂的焦慮。
- 三、增進家長對技專考招制度及技高課程的認識，願意正面支持協助學生完成課業。