

114 學年度花蓮縣戶外及海洋教育中心 綠階/初階海洋教育者培訓回流課程計畫書

一、依據：花蓮縣政府 114.11.13 府教課字第 1140224173 號及花蓮縣 114 學年度「教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育計畫」辦理。

二、目的：提供本縣教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次回流課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：花蓮縣教育處、花蓮縣戶外及海洋教育中心

(三)承辦單位：花蓮縣新城鄉康樂國小

(四)協辦單位：花蓮縣花蓮市北濱國小

四、參與對象：

(一)花蓮縣(市)各級學校教師優先錄取。

五、實施日期：

(1)東海岸潮間帶踏查趣：115 年 6 月 27 日(六) 8:30-17:30

(2)跟著鯨豚去旅行：115 年 6 月 28 日(日)8:30-16:30

六、報名資訊：

(一)報名時間：自 115 年 6 月 4 日起至 115 年 6 月 24 日(三)

(二)報名方式：全國教師進修網 課程代碼：

(1)東海岸潮間帶踏查趣：5619973

(2)跟著鯨豚去旅行：5619976

(3)6 月 5 日開放線上報名

四、活動方式：

(1)搭乘遊覽車接駁，不接受自行開車前往，也不接受當場報名。

(2)本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐等)均由本計畫項下支應。

(3)服裝:以長袖、長褲防曬為主，請多帶一套換洗衣物。

潮間帶課程需要膠鞋的尺寸，請在教師在職

進修網報名時填寫。

(4)個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。

(5)保險：請參加人員自行加保，本活動不負保險責任。

五、兩天課程統一搭乘遊覽車前往課程地點。

七、課程內容

(1)6月27日(星期六) 東海岸潮間帶踏查趣

時間	授課內容	講師	地點
07:50-08:00	報到	康樂國小團隊	教育處廣場集合
08:00-13:00	1. 潮間帶踏查應注意事項 2. 石梯坪生態介紹-車上講授 3. 潮間帶實地踏查	邱郁文教授：嘉義大學生物資源學系	石梯坪
13:00-14:00	午餐(石梯漁港)		
14:00-16:30	認識在地海水養殖產業 1. 白灼蝦養殖解說與參觀 2. 海洋養殖與課程的連結性	吳美子：鹽寮在地養殖業	鹽寮
16:30-17:30	回饋分享	邱郁文教授：嘉義大學生物資源學系	教育處
17:30	歌聲滿行囊		

(2) 6月28日(星期日) 跟著鯨豚去旅行

時間	授課內容	講師	地點
08:00~08:30	報到	康樂國小團隊	北濱國小會議室
08:30~8:50	始業式	戶外及海洋教育中心	北濱國小會議室
09:00~10:00	鯨豚知多少-從認識鯨豚開始) <ul style="list-style-type: none"> • 認識鯨豚：與魚的差異、陸地祖先及身體特徵。 • 鯨豚體驗課程： 1.深海的秘密（鯨脂體驗活動）。 2.鯨豚覓食方式（比較齒鯨與鬚鯨）。 • 鯨豚與我們： 1.人類與鯨豚的關係及鯨豚面臨的威脅。 2.花東沿岸的鯨豚家族與常見物種介紹 	吳貞儀 現任： 黑潮海洋文教基金會 環境教育專員 經歷 2022-2026 國立海洋 科技博物館產學交流 組 高階教育推廣專 員兼組長及營運組長	
10:10~11:10	來自大海的聲音-(認識鯨豚的聲音) <ul style="list-style-type: none"> • 海裡的聲音：聲音原理、不同介質的傳播及干擾現象。 • 鯨語：鯨豚的發聲原理與目的、聆聽水下錄音檔案（認識黑潮海洋文教基金會海洋綠洲計畫）。 • 蛤？你說什麼？：鯨豚受水下噪音干擾的狀況與體驗活動 		
11:20 - 12:20	午餐時間		
12:20 - 13:00	遊覽車前往賞鯨碼頭		
13:00 - 15:00	出發賞鯨-讓我們搭船旅行去 <ul style="list-style-type: none"> • 尋找野生鯨豚（觀察野生動物目擊率）。 • 認識黑潮：洋流介紹、海洋生物的高速公路、東部海底地形 • 地景觀察：奇萊鼻、中央山脈、海岸山脈及清水斷崖等。 	張信儒 銅門國小教導主任 戶外教育與海洋教育 中心副領召 安全風險管理評估專 業人員	花蓮漁港賞鯨碼頭 統一搭乘遊覽車 前往
15:00 - 16:00	引導反思的回饋活動 <ul style="list-style-type: none"> • 回到港口與解說教室。 • 統整今日所見所聞，分享最印象深刻的環節。 • 總結鯨豚面臨的威脅（如噪音、環境變化等），引導孩子思考日常的保育行動。 		漁港解說教室
16:00~	歌聲滿行囊		康樂國小團隊